



คำสั่งโรงเรียนกรอกสมบุญมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ที่ ๔๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนกรอกสมบุญมหาวิทยาลัยราชภัฏ

\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกภาพทางนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนกรอกสมบุญมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และประกาศใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

**ประกอบกับ** คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑

จึงเห็นควรให้มีการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดหรือไม่ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถิพุทธ หลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรอาเซียน การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๒/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกรอกสมบูรณวิद्याคม ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายไพบุลย์	ทองเฟื่อง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวธัญญา	แนวดวง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไลลักษณ์	แก้วพิลา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางพิไลลักษณ์	วุฒิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นายธีรยุทธ	ศรีโสภกา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยการ ประสานงาน ให้คำแนะนำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม ตลอดจนพิจารณาแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานให้ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑ นายธีรยุทธ	ศรีโสภกา	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอาทิตย์ยา	ธีระโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวธัญญา	แนวดวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุนิสา	ภูมิจเฒ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกัญญ์นัทธ์	พรมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๖ นางสาววิไลลักษณ์	แก้วพิลา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๗ นายยุทธวีร์	มรกต	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๘ นายธีรยุทธ	ศรีโสภกา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนัฐรส	สร้างการนอก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวอรัทัย	วรรณคำ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๑ นายธนกร	ศุภสม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนารุณี	สิงห์สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

๒.๑๓	นางสาวรสา	ทวีทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๔	นางพิไลลักษณ์	วุฒิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอดิศา	มะโนศรี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวกัญญ์นัทธิ์	พรมสิทธิ์	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. ประชุม วางแผน เตรียมการ ศึกษา วิเคราะห์ เอกสารหลักสูตรของโรงเรียน หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการจัด กระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ หลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล หลักสูตรอาเซียน การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” การจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา เพื่อนำมาบูรณาการจัดทำเป็นหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒ ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน (วิสัยทัศน์โรงเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียน คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การ จบหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล) เพื่อให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และบริบทของโรงเรียน บรรลุตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดหรือไม่

๓. ประชุมเสนอผลการตรวจสอบในภาพรวม ปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. นำผลที่ได้จากข้อ ๑ – ๓ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

๕. รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลเป็นไฟล์ เสนอสอบทาน จัดพิมพ์ ต่อไป

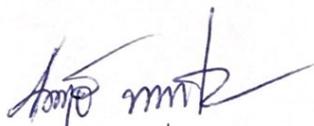
#### ๓. คณะกรรมการสอบทาน จัดพิมพ์ ประกอบด้วย

๓.๑	นายธีรยุทธ	ศรีโสภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวอาทิตย์ยา	ธีระโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๓	นางสาวธัญญา	แนวดวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกัญญ์นัทธิ์	พรมสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๓.๕	นางสาวนัฐรส	สร้างการนอก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๓.๖	นายธนกร	ศุภสม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวนารุณี	สิงห์สวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวรสา	ทวีทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๙	นางพิไลลักษณ์	วุฒิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวสุนิสา	ภูมิไฉล	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาววิไลลักษณ์	แก้วพิลา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒	นายยุทธวีร์	มรกต	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นางสาวอรทัย	วรรณคำ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นางสาวอดิศา	มะโนศรี	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** นำผลที่ได้จากการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน (วิสัยทัศน์โรงเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียน คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบความถูกต้อง รูปแบบการพิมพ์ นาร่างหลักสูตรฯ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เซารูปเล่มให้เรียบร้อยต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผนดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายไพฑูย์ ทองเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรอกสมบูรณวิद्याคม